

Retours sur le défi n°3:

Merci à toutes les écoles de leur participation.

Exercice n°1 :

Correction:

Jacques a les croix.

Remarques sur les procédures et difficultés des élèves :

- Exercice difficile.
- Les règles du jeu des bandes n'étaient pas suffisamment explicites pour s'approprier la situation.
- Quelques élèves ont mesuré.
- Beaucoup de réponses au hasard ou en fonction du nombre de bandes ou en fonction de la bande la plus longue (dernière bande des croix).
- Les réponses ont rarement été vérifiées.

Travaux d'élèves:

J'ai réfléchi et j'ai mesuré sur mes croix de ma bande
et j'ai trouvé ce c'est la croix


Jacques a construit le chemin le plus long.

Quel est le signe des bandes de Jacques ?... *le son*

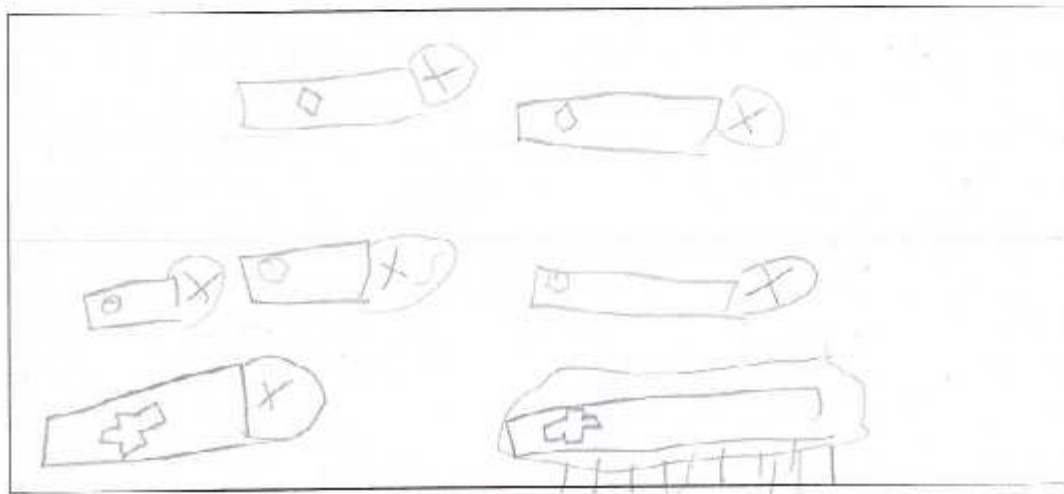
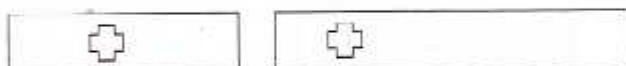
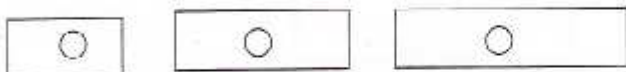
The box contains three rows of rectangular strips, each with a different symbol inside:

- Row 1: Two strips, each containing a diamond symbol.
- Row 2: Three strips, each containing a circle symbol.
- Row 3: Two strips, each containing a cross symbol.

A large empty rectangular box, likely for writing the answer to the question.

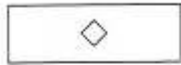
Jacques a construit le chemin le plus long 

Quel est le signe des bandes de Jacques ?.....



Jacques a construit le chemin le plus long.

Quel est le signe des bandes de Jacques ?.....



Je regarder la longueur

Exercice n°2 :

Correction:

| |
|-------------|
| Marionnette |
| Robot |
| Puzzle |
| Camion |

Remarques sur les procédures et difficultés des élèves :

- Exercice généralement bien réussi.

- Les élèves ont souvent placé la marionnette et le camion en premier puis sont revenus à la consigne donnée pour placer les 2 autres jeux.
- La principale difficulté résidait dans la compréhension de la proposition négative (seules erreurs remarquées).
- La présence de l'étagère, vide, dessinée a probablement aidé les élèves (même si le nombre de planches ne correspondait pas)

Travaux d'élèves:

ut.

