

IEN Marvejols – Aide personnalisée - 2008 / 2009

Objectif général

Permettre aux élèves en difficulté scolaire d'être mieux à l'école

Objectifs pédagogiques

- ne pas refaire la classe après la classe
- cibler les élèves en difficulté scolaire (RASED = grande difficulté scolaire et prises en charges extérieures = très grandes difficultés)

Modalités possibles

- difficultés d'origine cognitive
= PPRE = aide(s) ciblée(s) sur notions et/ou méthodes, cycle à durée limitée, tous les jours, engagement des parents
- difficultés d'origine sociale
= accompagnement au travail scolaire hors la classe = aide(s) méthodologique(s), à long terme, une à deux fois par semaine

Déroulements possibles

- (re)parler du passé proche de l'élève en classe = remédiation dans le prolongement des apprentissages en cours
- parler du futur proche de l'élève en classe = anticipation des apprentissages à venir par retour sur acquis antérieurs nécessaires
- reprendre une notion bloquante = manipulations, jeux de rôle, détours, clubs, ateliers
- expliciter les méthodes du travail personnel pour aider à leur appropriation en vue de l'autonomie de l'élève
- aborder les leçons, les devoirs, les recherches
- renforcer les automatismes dans les domaines instrumentaux par la mémorisation et l'usage des outils (tables, règles, lexique)

Acteurs possibles

- la maîtresse ou le maître de la classe avec les élèves de la classe
- une autre maîtresse ou un autre maître de l'École ou du Regroupement
- le maître spécialisé avec le maître de la classe, dans la classe, pour aider au tri (type de difficulté : DS, GDS, TGD) et au diagnostic (domaines des difficultés)

Outils

- administratifs : tableaux de service à renseigner en amont, à afficher, à adresser en aval à l'IEN s/C du Directeur d'école
- pédagogiques : sollicitation possible du RASED, de l'équipe de circonscription pour, conseils, explicitations, prêts