

**Mathématiques**  
**Vocabulaire et syntaxe propres au domaine de la géométrie**  
**(Les programmes de construction)**

Géométrie	ECOLE	COLLEGE
<b>Programmes (place du vocabulaire géométrique)</b>	<p><b>CE2</b>                      Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.</p> <p>Utiliser en situation le vocabulaire : côté, sommet, angle, milieu.</p> <p>Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit.</p> <p>Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet.</p> <p><b>CM1</b>                      Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.</p> <p>Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.</p> <p>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme.</p> <p><b>CM2</b>                      Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme.</p>	<p><b>Sixième</b></p> <p>Le vocabulaire et les notations nouvelles (<math>\approx</math>, <math>\%</math>, <math>\in</math>, <math>[AB]</math>, <math>(AB)</math>, <math>[AB]</math>, <math>AB</math>, <math>A\hat{O}B</math>) sont introduits au fur et à mesure de leur utilité, et non au départ d'un apprentissage.</p> <p>Vocabulaire spécifique, définition et propriétés des figures usuelles : carré, rectangle, losange, cercle, triangles particuliers</p> <p><u>Exemple pour un triangle isocèle</u>  <i>Vocabulaire spécifique : sommets et sommet principal, base, côté, angle.</i>  <i>Définition : triangle qui a deux côtés de même longueur.</i>  <i>Propriété : Si un triangle est isocèle alors ses angles à la base sont de même mesure.</i>  <i>(Droites remarquables : médiatrices, bissectrices, axe de symétrie...)</i></p>

**Compétences socle commun (deuxième palier):**

Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.

**Fin de Cycle 3**

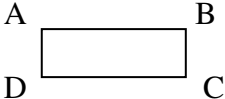
**Les figures planes :** le carré, le rectangle, le losange, le parallélogramme, le triangle et ses cas particuliers, le cercle :

- description, reproduction, construction ;
- vocabulaire spécifique relatif à ces figures : côté, sommet, angle, diagonale, axe de symétrie, centre, rayon, diamètre ;
- agrandissement et réduction de figures planes, en lien avec la proportionnalité.

**Les solides usuels :** cube, pavé droit, cylindre, prismes droits, pyramide.

- reconnaissance de ces solides et étude de quelques patrons ;
- vocabulaire spécifique relatif à ces solides : sommet, arête, face.

**Les problèmes** de reproduction ou de construction de configurations géométriques diverses mobilisent la connaissance des figures usuelles. Ils sont l'occasion d'utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique et les démarches de mesurage et de tracé.

<p><b>Vocabulaire utilisé avec les élèves</b></p>	<p>Un point est repéré par une croix et une lettre majuscule.</p> <p>Centre d'un cercle. Milieu d'un segment.</p> <p>Droites (d) et pas (D). Segments [AB]. La symbolisation n'est utilisée qu'en identification.</p> <p>(Remarque : ce vocabulaire et cette symbolisation sont utilisés dans le manuel « Compagnon maths », SEDRAP, CE2, CM1 et CM2.)</p> <p>Nommer un polygone en citant les sommets dans le sens des aiguilles d'une montre ou inversement :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Rectangle ABCD ou ADCB ou BCDA ... et non ABDC</p> <p>Le symbole de l'angle droit n'est utilisé qu'en identification.</p>	<p>Un point est repéré par une croix et une lettre majuscule.</p> <p>Centre d'un cercle. Milieu d'un segment. Longueur d'un segment et mesure d'un angle.</p> <p>Extrémités d'un segment Droites (AB), (d), (xy). Segments [AB]. La symbolisation est utilisée en identification et en production. Demi-droite [AB]. Origine d'une demi-droite (et passant par...) Droites et cercles sont constitués d'une infinité de points.</p> <p>Le symbole de l'angle droit est utilisé en identification et en production.</p>
---	---	--