



■ Compétences CE2 (6)
 ■ Compétences CM1 (21)
 ■ Compétences CM2 (13)

Item majoritairement échoués (< 33%) 7 / 40
 Item échoués (33 à 50 %) 9 / 40
 Item réussis (50 à 66%) 13 / 40
 Item réussis (> 66%) 11 / 40

En Mathématiques, si les nombres décimaux ne constituent plus un "épouvantail" comme en 2009, on constate trois domaines en creux sur l'ensemble de la circonscription et donc à privilégier dans les apprentissages du cycle 3, dorénavant : tracés géométriques de qualité, passages écritures fractionnaires - écritures à virgule, problèmes dont proportionnalité.

Sur les deux derniers domaines, une réflexion est à engager sur la démarche utilisée, la place accordée au sens, l'aide que peut constituer une approche plus "mécaniste" lors des apprentissages.