

## Différentes manières de proposer des situations problèmes (quelques exemples) :

### 1. Problèmes: choisir la question

Choisis la question qui correspond à l'énoncé du problème

1/8

---

1 Une fermière a 960 œufs qu'elle range dans des boîtes de 12 œufs chacune. Elle vendra chaque boîte 4 €.

Combien d'œufs a-t-elle cassés ?

Combien de boîtes a-t-elle remplies ?

Combien de boîtes lui reste-t-il ?

**En Cycle 2** : Les élèves doivent choisir la bonne question parmi la liste proposée, ils doivent ensuite résoudre **le problème en indiquant la démarche**.

**En Cycle 3** : Les élèves doivent **trouver, formuler et écrire la question**, ils doivent ensuite **résoudre le problème en indiquant la démarche**.

### 2. PROBLÈMES IMPOSSIBLES

Lis chaque problème attentivement et trouve pourquoi il est impossible de le faire

1/10

---

1 Cécile achète un croissant qu'elle paie avec une pièce de 2 €.

Combien la boulangère doit-elle lui rendre ?

Ce problème est impossible à résoudre car...

...on ne sait pas combien de croissants elle achète.

...on ne connaît pas l'âge de la boulangère

...on ne connaît pas le prix d'un croissant.

**En Cycle 2** : Les élèves choisissent dans la liste proposée la raison pour laquelle le problème est impossible à résoudre.

Ils doivent rajouter sous forme d'une phrase l'élément manquant pour rendre le problème résoluble, le **résoudre et indiquer la démarche**.

**En Cycle 3** : Les élèves doivent **écrire en une seule phrase** la raison pour laquelle le problème est impossible à résoudre.

Ils doivent rajouter sous forme d'une phrase l'élément manquant pour rendre le problème résoluble, le **résoudre et indiquer la démarche**.

### 3. Problèmes: choisir la réponse vraisemblable

Choisis la réponse qui correspond à l'énoncé du problème

#### Problèmes: choisir la réponse vraisemblable

Choisis la réponse qui correspond à l'énoncé du problème

1/8

- 1 Dans une classe de 28 élèves, le maître distribue à chaque enfant 5 livres.

Calcule le nombre total de livres distribués.

140 livres

1400 livres

33 livres

**En Cycle 2** : Les élèves doivent **choisir la bonne réponse parmi la liste proposée**, ils résolvent ensuite **le problème en indiquant la démarche**.

**En Cycle 3** : Les élèves doivent **trouver la réponse en indiquant la démarche**.

#### 4. Problème : Données inutiles

### Énoncé

Dans une classe de 28 élèves, âgés de 11 à 12 ans, le maître distribue à chaque enfant 5 livres pesant en moyenne 450 grammes chacun. Calcule le nombre total de livres distribués.



Tu as:

20  
Points

Dans ce problème, certains nombres sont inutiles. Ils ne servent pas à répondre à la question. Clique sur ces nombres.

28 élèves

11 à 12 ans

5 livres

450 grammes

---

**En Cycle 2** : Les élèves choisissent dans la liste proposée les données inutiles pour résoudre le problème. Ils réécrivent l'énoncé, le résolvent **en indiquant la démarche**.

**En Cycle 3** : Les élèves réécrivent l'énoncé en supprimant les données inutiles, le résolvent **en indiquant la démarche**.

5. Problème où il faut Remettre les phrases de l'énoncé dans le bon ordre.

Mes parents veulent acheter une table et un canapé.  
Pourront-ils acheter ces deux meubles? Mais ils ne veulent pas dépenser plus de 700 €  
Ils ont choisi une table à 299 € et un canapé à 499 €

Haut du formulaire

Les élèves réécrivent l'énoncé dans le bon ordre, le résolvent **en indiquant la démarche**.

6. Problème sous forme de Tableaux logiques

Retour

		P	M	M
		e	a	e
est		i	ç	u
		n	o	s
		r	n	i
		e		e
				r
<b>M. Peintre</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>M. Maçon</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Les métiers**

M. Peintre, M. Maçon et M. Menuisier sont 3 amis portant le même nom que leurs 3 métiers, mais pas nécessairement dans cet ordre.

M. Menuisier n'est pas peintre.  
M. Maçon n'est pas maçon.  
M. Maçon aime les histoires de son ami peintre.

M. Menuisier

--	--	--

Coche les cases qui ne conviennent pas  
(en cliquant dessus),  
et appuie ensuite sur le bouton  
"Vérifier".

Qui fait quoi ?

### Tableau logique (2)

Retour

a reçu un(e)

S	B	B	O	
c	l	a	r	R
o	o	a	d	a
t	u	d	n	d
e	s	e	a	i
r	n	u	t	o
		r	.	

Marie

--	--	--	--	--

Suzie

--	--	--	--	--

Julie

--	--	--	--	--

Brigitte

--	--	--	--	--

Martine

--	--	--	--	--

Coche les cases qui ne conviennent pas  
(en cliquant dessus),  
et appuie ensuite sur le bouton

### Les cadeaux

Cinq personnes reçoivent des cadeaux.  
Ces cadeaux sont : un scooter, un  
blouson, un baladeur, un ordinateur et  
une radio.

- Marie aime les vêtements.
- Suzie aime se promener dehors.
- Julie aime écouter ses cassettes de musique.
- Brigitte déteste les ordinateurs.
- Martine adore l'informatique.

Donne à chacun son cadeau.

"Vérifier".

Retour

Les élèves indiquent la démarche qui leur a permis de trouver les bonnes réponses, Ils rédigent une ou plusieurs phrases pour l'expliquer.

## 7. Problème Sous forme d'énigme :

Panne d'électricité

Un matin, c'est le noir complet dans ta chambre. Tu dois malgré tout prendre un paire de chaussettes dans le tiroir de ta commode. Dans ce tiroir, il y a 50 chaussettes noires et 50 chaussettes blanches.



Combien de chaussettes dois-tu prendre au minimum pour être sûr(e) d'avoir une paire de la même couleur?

Une

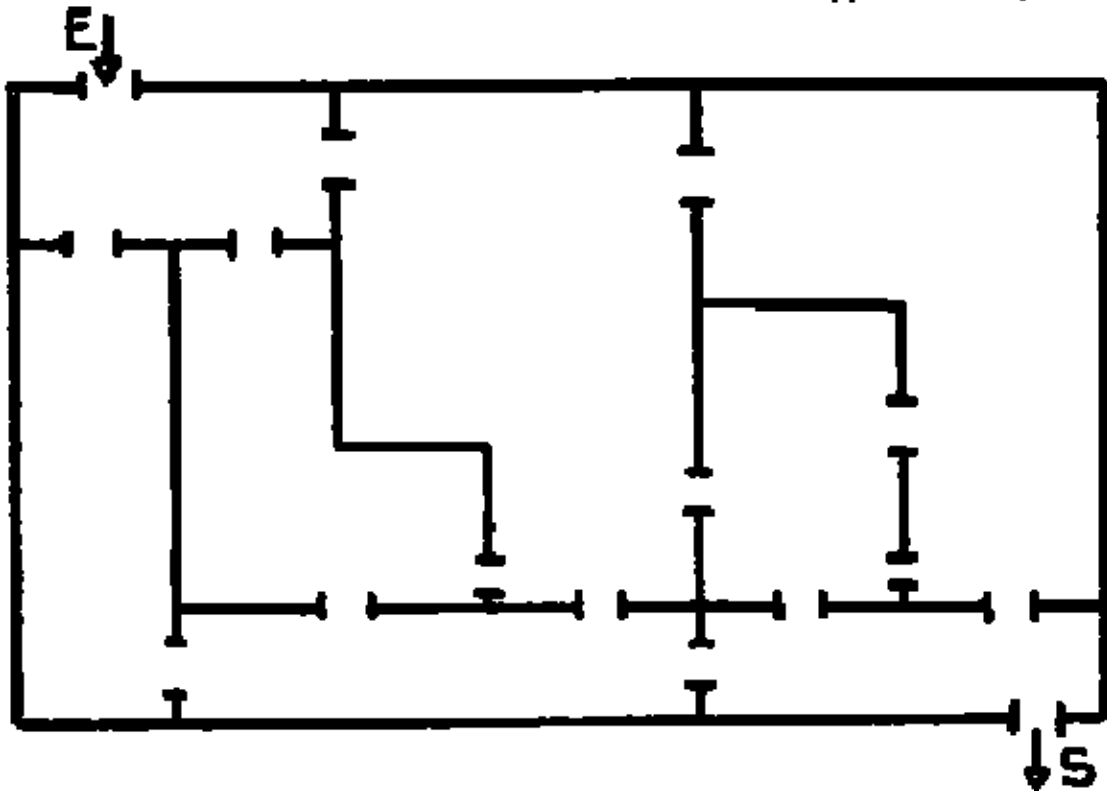
Deux

Trois

Dix

Les élèves indiquent la démarche qui leur a permis de trouver la bonne réponse, Ils rédigent une ou plusieurs phrases pour l'expliquer.

8. Problème sous forme de schéma :



Voici le plan d'un musée. Pour faire ses rondes et visiter toutes les salles, le gardien de nuit entre par la porte indiquée par la flèche E et sort par la porte indiquée par la flèche S. Peut-il suivre un parcours en passant une seule fois par chaque porte entre deux salles ?

Deux cas peuvent se produire suivant le problème proposé :

**Impossible** : Les élèves indiquent la démarche qui leur a permis de trouver que c'était impossible. Ils rédigent une ou plusieurs phrases pour l'expliquer.

**Possible** : Ils envoient le schéma complété (tracé)

9. Problème classique (scolaire) :

- Choisir la bonne réponse.

Trois CE2 partent en voyage

Le premier CE2 compte 25 élèves,  
le deuxième, 22 élèves et le troisième, 29.  
Combien d'élèves sont du voyage ?

Les élèves résolvent le problème **en indiquant la démarche.**