

## Animation pédagogique du 10 février 2010

### Atelier « problèmes de proportionnalité »

Présentation :

L'analyse des résultats des évaluations CM2 en mathématiques a montré une réelle difficulté des élèves pour la résolution de problèmes et tout particulièrement ceux traitant de la proportionnalité.

Lors de cette animation pédagogique du 10 février, un groupe composé de quelques enseignants s'est essayé à :

- Répertorier les diverses manières de traiter un problème de proportionnalité, chaque enseignant ayant lui-même sa propre approche.
- Analyser les difficultés rencontrées par les élèves au travers des cahiers d'évaluations.

Au vu de ces différents éléments, les enseignants ont tenté de définir une stratégie privilégiant une technique de résolution : utilisation d'un tableau de proportionnalité avec technique du produit en croix.

Ils ont pour cela commencé à construire un outil que certains d'entre eux ont pu tester de manière très modeste.

Cet outil a depuis évolué, et s'appuie sur la démarche pédagogique suivante :

**J'identifie, je reproduis, j'applique, je m'entraîne, je comprends.**