

**PPRE Circonscription de Marvejols**

Programme Personnalisé de Réussite Educative

**Année scolaire :**

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Ecole :

Classe

Date :

Nom de l'enseignant :

**BILAN DE DEBUT D'ANNEE SCOLAIRE**

Evaluation cognitive	Observations comportementales

**PROFIL INDIVIDUEL de l'élève suite aux évaluations et observations initiales**

Points « Forts »	Points « Faibles »

**ANALYSE**

--

**COMPETENCES à développer en priorité au cours de l'année scolaire**

--

**Prise en charge hors temps scolaire : (si les parents ont fait part à l'école de cette information d'ordre privé)**

--







## BILAN DE L'ANNEE SCOLAIRE 20.... / 20....:

Le bilan sera renseigné en terme d'acquisition de compétences, en référence au diagnostic de début d'année scolaire.

Niveau d'acquisition de l'élève des compétences développées durant l'année scolaire :

A : compétence acquise, B : réussites fréquentes (compétence en cours d'acquisition), C : réussites rares, D : compétence non encore acquise.

### Evaluation des compétences ciblées en début d'année

<b>Temps scolaire</b>
<b>Hors temps scolaire</b>

### SUITE A DONNER AU PPRE

Au regard des résultats figurant dans le bilan de l'année scolaire, peut-on considérer que l'objectif de l'intervention est atteint ou non ? En conséquence, le programme doit-il prendre fin ou être reconduit (avec quelles priorités ?) ?

<b>Avis de l'enseignant</b> (Date, signature)	
<b>Avis du RASED</b> (Date, fonction, signature)	
<b>Avis des intervenants</b> (Date, fonction, signature)	

<b>Avis du Conseil des Maîtres :</b>	<b>Passage</b> <input type="checkbox"/>	<b>Maintien</b> <input type="checkbox"/>	<b>Le Directeur</b>
			<b>Date :</b>
			<b>Signature :</b>
<b>Avis des parents</b> <b>ou des représentants légaux :</b>	<b>Accord</b> <input type="checkbox"/>	<b>Appel</b> <input type="checkbox"/>	<b>Date :</b>
			<b>Signature :</b>