

Doc 1

LIVRET SCOLAIRE NATIONAL individuel de chaque élève

- Document papier / Edition BO du 27.11.2008
- Suit l'élève tout au long de sa scolarité dans ses changements de classe, d'école

- Résultats de l'élève aux bilans nationaux CE1/CM2
 - Attestations de maîtrise des connaissances et des compétences par **domaine(s)** en fin CE1 et fin CM2 (cf. les deux paliers du socle commun)

Et aussi :

- APS, APER, B2i niveau 1, cadre européen des langues /niveau A1
- Bilans périodiques (trimestre, entre vacances) transmis durant chaque année scolaire à la famille (voir doc 2)
- Fiche bilan de fin d'année : orientation passage de classe, ou maintien.

Doc 2

BILAN périodique individuel élève

- document papier annuel en 4 pages sous format A3
- page 1 / couverture = Ecole, classe, élève, année
- pages 2, 3 et 4 = bilan de chaque trimestre (ou période entre vacances, avec intercalaire / p 5 et 6)

pour chaque page :

Période du au		
Domaine – sous domaine	Niveau*	Commentaires
Français : lecture	A	Compétences +/-
Français : grammaire	B	
.....	D	
Découverte du monde : histoire et/ou géographie	C	
Appréciation générale : 4 signatures**		

*différents codages possibles (lettres, camemberts, notes) mais importance de 4 niveaux
 ** élève, enseignant, directeur Ecole, famille,

CAHIER du JOUR (Fichier, classeur) de chaque élève

- Document papier contenant les écrits quotidiens avec, en titre, écrit par l'élève :
 Domaine / Compétence pour chaque production
- Suit l'élève tout au long de l'année
- Circule régulièrement vers la famille

CAHIER de CONTROLES de chaque élève

- Document papier / évaluations périodiques écrites en tête de chaque production
- Suit l'élève tout au long de l'année
- Circule périodiquement vers la famille avec le Bilan individuel de chaque élève

PROGRAMMES SCOLAIRES NATIONAUX

Document papier / Edition BO du 19 juin 2008

- Descriptifs des compétences à aborder par discipline, par cycle
- Tableau des capacités à atteindre en fin de chaque année (GS, CP/CE1, CE2/CM1/CM2) en langage, français, mathématiques

Doc 4

FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE : COHERENCE et OUTILS

Une série d'outils permettent de relier le travail de *l'enseignant*, celui de *l'élève* et l'information de *la famille*, depuis la **programmation** (doc 4) jusqu'au **Livret scolaire** (doc 1) en passant par les **Bilans périodiques** (doc 2) et les **outils réguliers** (docs 3) grâce à l'utilisation permanente des **compétences des programmes**.