

Logiciel 20/20 en orthographe - Compétences en Orthographe Lexicale /grammaticale et en Conjugaison CE2 - CM1 - CM2

EN ROUGE : LES COMPETENCES NIVEAU CE2 / EN BLEU : LES COMPETENCES NIVEAU CM1 / EN VERT LES COMPETENCES NIVEAU CM2

COMPETENCES DES PROGRAMMES 2008 LE VERBE	CE2	CM1	CM2	NOTIONS ABORDEES DANS LE LOGICIEL
Comprendre les notions d'action passée, présente, future.				Notions de passé/présent/futur
Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).				Les personnes
Conjuguer les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir : - à l'indicatif présent,				Les verbes être et avoir au présent de l'indicatif, Les verbes du premier groupe et du deuxième groupe au présent de l'indicatif, les verbes fondamentaux (à l'exclusion de ceux qui ne sont pas cités dans les programmes)
- à l'indicatif futur,				Les verbes être et avoir au futur simple Le futur simple des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux (à l'exclusion de ceux qui ne sont pas cités dans les programmes)
- à l'indicatif imparfait.				Les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif, L'imparfait des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux (à l'exclusion de ceux qui ne sont pas cités dans les programmes)
Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.				
Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent.				Notions de passé/présent/futur
Connaître : - la distinction entre temps simple et temps composé,				
- la règle de formation des temps composés (passé composé),				Le passé composé avec l'auxiliaire avoir Le passé composé (2)
- la notion d'auxiliaire.				
Conjuguer les verbes déjà étudiés : - aux temps déjà étudiés,				Les verbes être et avoir au présent de l'indicatif, Les verbes du premier groupe et du deuxième groupe au présent de l'indicatif, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir au futur simple Le futur simple des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif L'imparfait des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux
- à l'indicatif passé simple,				Le passé simple du verbe être Le passé simple du verbe avoir Le passé simple des verbes du premier groupe Le passé simple des verbes du deuxième et du troisième groupe Passé simple : verbes fondamentaux Passé simple : synthèse
- au passé composé,				Le passé composé avec l'auxiliaire avoir Le passé composé (2)
- à l'impératif présent.				L'impératif
Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.				Le présent, le futur, l'imparfait, le passé composé, le passé simple, l'impératif présent des verbes fondamentaux
Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.				
Conjuguer les verbes déjà étudiés : - aux temps et modes déjà étudiés,				Les verbes être et avoir au présent de l'indicatif Les verbes du premier groupe et du deuxième groupe au présent de l'indicatif, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir au futur simple Le futur simple des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif L'imparfait des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux L'impératif

				<p>Le passé simple du verbe être Le passé simple du verbe avoir Le passé simple des verbes du premier groupe Le passé simple des verbes du deuxième et du troisième groupe Passé simple : verbes fondamentaux Passé simple : synthèse Le passé composé avec l'auxiliaire avoir Le passé composé (2)</p>
- à l'indicatif futur antérieur,				
- plus-que-parfait,				Le plus que parfait
- conditionnel présent,				Le conditionnel
- au participe présent et passé.				Participe passé en é ou infinitif en er
Conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.				Le présent, le futur, l'imparfait, le passé composé, le passé simple, l'impératif présent, le plus que parfait, le conditionnel des verbes fondamentaux
LES ACCORDS				
<p>Connaître les règles : - de l'accord du verbe avec son sujet ;</p>				L'accord du verbe 1 et 2 (cas simples)
- de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif				<p>Le pluriel des noms Le pluriel des noms terminés par -au, -eau, -eu, -al, -ail, -ou Le féminin des noms Le féminin des adjectifs qualificatifs Le pluriel des adjectifs qualificatifs L'accord de l'adjectif qualificatif</p>
Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (non compris les verbes pronominaux).				L'accord du participe passé avec être
Connaître la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.				<p>Le pluriel et le féminin des adjectifs qualificatifs L'accord de l'adjectif qualificatif (il n'y a que des cas d'adjectifs épithètes)</p>
Connaître la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être et avoir (cas du complément d'objet direct posé après le verbe).				<p>L'accord du participe passé avec être L'accord du participe passé avec avoir L'accord du participe passé : synthèse</p>
FRANÇAIS - ORTHOGRAPHE				
Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.				
Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.				
Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.				
COMPETENCES GRAPHO-PHONIQUES				
Respecter les correspondances entre lettres et sons.				Les noms terminés par (o), mots en in/ein/ain, br/pr, cr/gr, vr/fr, dr/tr, bl/pl, cl/gl
Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (s/ss, c/ç, c/qu, g/qu/ge).				Les sons (s) et (z) ; c/ç ; j, g, ge ; g/gu ; c/qu
Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (n devenant m devant m, b, p).				M devant m, b p
Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê).				idem
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE				
Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z ; par -al, par -ou.				Le pluriel des noms, noms terminés par -al/ail et ou
Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.				<p>Le pluriel et le féminin des adjectifs qualificatifs L'accord de l'adjectif qualificatif</p>
Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons (-e, -es, -ent ; -ons				<p>Les personnes Participe passé en -é, imparfait, infinitif en -er</p>

et -ont ; - ez, - ais, - ait et -aient ; - ras, - ra).				
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.				L'accord du verbe 1 et 2 (cas simples, ordre sujet-verbe et temps simple)
Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète).				Le féminin des noms Le féminin des adjectifs qualificatifs Le pluriel des adjectifs qualificatifs L'accord de l'adjectif qualificatif Le pluriel des noms terminés par -ou Le pluriel des noms terminés par al, ail (ail niveau CM1)
Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/à, ont/on, est/et, sont/son)				
Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau.				Le pluriel des noms Le pluriel des noms terminés par -au, -eau, -eu
Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d'acquisition.				Le pluriel des noms Le pluriel des noms terminés par -au, -eau, -eu Le pluriel des noms terminés par al, ail
Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -cer, - ger, - guer.				Les verbes être et avoir au présent de l'indicatif Les verbes du premier groupe et du deuxième groupe au présent de l'indicatif, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir au futur simple Le futur simple des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif L'imparfait des verbes du premier groupe et du deuxième groupe Les verbes fondamentaux Le passé composé avec l'auxiliaire avoir Le passé composé (2) L'impératif
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à un temps composé, et pour les sujets inversés.				L'accord du verbe 1 et 2 (cas simples, ordre sujet-verbe et temps simple)
Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).				L'accord du participe passé avec être L'accord du participe passé avec avoir, L'accord du participe passé : synthèse
Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.				Le féminin des adjectifs qualificatifs Le pluriel des adjectifs qualificatifs L'accord de l'adjectif qualificatif L'accord du participe passé employé comme épithète
Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.				
Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition (il me dit d'aller).				
Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, - eter, - eler.				Les verbes être et avoir au présent de l'indicatif Les verbes du premier groupe et du deuxième groupe au présent de l'indicatif, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir au futur simple Le futur simple des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux Les verbes être et avoir à l'imparfait de l'indicatif L'imparfait des verbes du premier groupe et du deuxième groupe, les verbes fondamentaux Le passé composé avec l'auxiliaire avoir Le passé composé (2) L'impératif Le plus que parfait Le conditionnel Les verbes en ier ou ouer ou uer au présent de l'indicatif Les verbes en eler, eter au présent de l'indicatif Les verbes en yer au présent de l'indicatif L'imparfait des verbes en ier, yer

				L'imparfait des verbes en eler et eter Le futur simple des verbes en ier, ouer et uer Le futur simple des verbes en yer, eler, eter
Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3 ^{ème} personne.				
Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.				
Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.				Participe passé en é / imparfait / infinitif en er
ORTHOGRAPHE LEXICALE				
Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...).				La lettre finale d'un mot
Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.				Les mots contenant o ou au, la lettre h, f ou ph, l/ll, t/tt, ill/y Le son (i) Le son (y), oir/oire, et/aie, en/an
Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.				Les homonymes
Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.				Les mots invariables
S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...).				Les mots en ôt, ot, oc, os,o, op Les mots en (eur) Les mots en -ent Les mots terminés par -tion, -cion, -ssion, -sion
Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil.				Les noms qui se terminent par ail, eil, euil, aille, eille, euille
Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.				
Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.				Les noms féminins terminés par le son é Les noms masculins terminés par le son é
Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.				