



Inspection de  
l'Education  
Nationale de  
Marvejols

Secrétariat

Téléphone

04.66.32.68.09

Fax

04.66.32.77.52

Mél

ce.0480047r

@ac-montpellier.fr

13, Av. des Martyrs  
de la Résistance  
48100 MARVEJOLS

Marvejols, le 7 janvier 2010

**L'Inspecteur de l'Education Nationale  
de Marvejols**

à

**Mesdames Les Directrices  
Messieurs Les Directeurs  
Mesdames et Messieurs les Enseignants**

*En ce début d'année civile 2010, et après des vacances de Noël bien nécessaires pour venir interrompre une période troublée par les virus et autres microbes, c'est avec plaisir que je me joins à toute l'Equipe de la circonscription pour vous adresser **nos meilleurs vœux de bonne et heureuse année** pour vous et ceux dont vous avez la responsabilité.*

*Qu'il en soit de même pour ceux qui, à vos côtés, dans chaque école, dans chaque classe, dans leur poste, œuvrent au bon fonctionnement de notre circonscription au profit de tous les élèves.*

*Que 2010 nous permette de conduire chacun d'eux sur la mise en œuvre optimale de leurs possibilités par une utilisation régulière des outils et démarches progressivement mutualisés et mis à disposition sur le site « [ecole48.net/circo](http://ecole48.net/circo) Marvejols ».*

*Je joins à cette lettre la Note de service n° 4, prolongement naturel de la **réunion de directeurs de ce début de deuxième trimestre qui a eu lieu le mercredi 6 janvier à 9h à Marvejols**. Je vous remercie de veiller, comme d'habitude, à sa circulation rapide dans l'école, validée par l'émargement de tous.*

*Enfin, je vous rappelle que chaque membre de l'équipe de circonscription, compte tenu de ses missions, est à votre disposition. D'une manière générale, si vous avez le moindre souci (élèves, familles, partenaires, personnel) n'hésitez pas à nous joindre pour en parler.*

*Je souhaite sincèrement que chacune et chacun continue à faire vivre dans le quotidien de nos classes et de nos écoles l'implication professionnelle attendue et reconnue par tous : élèves, familles, partenaires.*

Recevez, **Mesdames et Messieurs**, mes cordiales salutations.

*L'Inspecteur de l'Education Nationale*

*Ph. COGOLUEGNES.*

Marvejols, le 7 janvier 2010



## NOTE DE SERVICE N° 4

### Année scolaire 2009-2010

Document à faire viser par tous les enseignants de l'école  
(voir tableau en fin de document)

#### 1- Informations administratives

##### 1.1 – Plan hivernal

⇒ Comme cela se doit en ce début d'hiver, il est nécessaire de se rappeler les modalités d'organisation susceptibles d'être nécessaires en cas d'épisode hivernal conséquent :

- **les transports scolaires dépendent de l'autorité du Conseil général** et leur éventuelle interdiction de circulation est directement transmise aux transporteurs, pour exécution ;

- **l'accueil matinal dans les locaux scolaires est toujours de la responsabilité des Communes.** Il est donc utile de s'harmoniser, en anticipation, avec la Mairie pour s'assurer que, même en cas d'interdiction des transports scolaires et d'absence de tous les enseignants, les élèves, rejoignant individuellement leur école, seront bien accueillis. La fermeture de l'Ecole reste une décision municipale très exceptionnelle ;

- **tout enseignant ne pouvant rejoindre son Ecole pour des raisons liées aux conditions météo se doit d'en avertir, dès que possible, son Directeur d'Ecole et le secrétariat de l'IEN.**

⇒ Le tableau « Plan hivernal 2010 » contenant l'ensemble des coordonnées des Ecoles et de leurs directions, d'une part, des Communes et de leurs maires d'autre part, permettra les transmissions d'informations urgentes.

##### 1.2 – Absences – congés – remplacements

⇒ Alors que l'hiver commence donc et que le potentiel de Titulaires Remplaçants (TR) de la Circonscription est fortement sollicité (10/14) pour des congés longs (parentaux, maternité, maladie) il est opportun de se fixer des objectifs partagés pour limiter les difficultés engendrées par les absences d'enseignants.

⇒ Nécessité d'informer dès que possible le secrétariat de l'IEN de la reprise possible afin de permettre une gestion des remplacements aussi qualitative que faire se peut en évitant de « faire tourner » les TR d'une école à l'autre sans continuité sur les classes, notamment pour la grande majorité des écoles : celles de 2 à 4 classes.

##### 1.3 – Vaccination grippe A / H1N1 (circulaire n° 2009-189 du 23 décembre 2009)

Un courrier annexé à cette Note de service doit permettre d'engager **au plus vite, par retour téléphonique au secrétariat de l'IEN**, le recensement des personnels volontaires (enseignants, EVS, personnels communaux) pour la campagne de vaccination en milieu professionnel.

##### 1.4 – Emplois de Vie Scolaire

⇒ Une vingtaine de personnels en CAE (voire CAV) sont présents dans les écoles de la circonscription. Leurs deux missions prioritaires doivent rester : **l'aide au directeur** (fonctionnement administratif de l'Ecole, accueils physique et téléphonique) et **la présence sur les temps de vie scolaire** (accueils avant et après la classe, temps méridien, sorties scolaires).

⇒ **L'importance de l'intervention éducative de ces personnels** sur les temps de vie scolaire, leur légitimité face aux élèves et aux parents sont des préoccupations quotidiennes au service du « vivre ensemble » dans les Ecoles. Une réunion d'information et d'accompagnement sera organisée à leur intention le mercredi 27 janvier 2010, de 9h à 12h, dans les locaux de l'Ecole élémentaire La Coustarade à Marvejols.

Inspection de  
l'Education  
Nationale de  
Marvejols

Secrétariat

Téléphone  
04.66.32.68.09

Fax  
04.66.32.77.52

Mél  
ce.0480047r

@ac-montpellier.fr

13, Av. des Martyrs  
de la Résistance  
48100 MARVEJOLS

## 1.5 – Campagne Jeunesse au Plein Air (JPA)

⇒ A travers sa campagne de solidarité, la JPA, confédération laïque, s'engage depuis 1947, par délégation du ministère de l'Education nationale, à rendre effectif le droit aux loisirs pour tous les enfants. Ainsi en Lozère la FOL, les PEP et les Eclaireurs de France proposent des centres aérés, des séjours et des camps de vacances aux enfants et jeunes. Il reste à ce que les familles en soient informées. La diffusion de la 65<sup>ème</sup> Campagne JPA, l'une des trois seules autorisées dans le cadre scolaire par le Ministère, doit y contribuer.

⇒ A l'occasion de celle-ci, la JPA fait appel à la générosité du public pour aider un plus grand nombre d'enfants à partir en vacances. Cette collecte se déroulera dans les écoles publiques et les centres de vacances et de loisirs du 20 janvier au 14 février 2010 (*NB : cérémonie au Collet de Dèze le 20/01/2010*). Les sommes ainsi récoltées sont destinées à offrir des **Bourses d'aide au départ en centre aéré, séjour ou camp de vacances mais aussi en classe de découverte**. Celles-ci sont à demander, sous couvert du directeur de l'école, à la FOL Lozère qui assure le secrétariat départemental de la JPA. Elles seront articulées au niveau départemental avec celles de l'AdPEP 48.

## 2- Informations pédagogiques

### 21 - Ajustement des propositions et assiduité

⇒ Après une fin de premier trimestre fortement perturbée et perturbante, le calendrier des animations pédagogiques de la circonscription se doit de retrouver la fréquentation liée aux engagements adressés par chaque enseignant en début d'année scolaire. **Cet effort d'assiduité fait partie de l'obligation professionnelle et permet de respecter le travail engagé**, à chaque fois, par les organisateurs de ces temps de travail et de mutualisation des pratiques pédagogiques.

⇒ **Ajustements et compléments en ce début de deuxième trimestre.** Deux animations concernant tous les enseignants du cycle 3 (10 février 2010 à Marvejols) et du cycle 2 (9 juin 2010 à Marvejols) permettront d'analyser les résultats aux évaluations nationales et leurs conséquences pour l'aide personnalisée, notamment. L'animation du 16 décembre 2009 concernant l'Histoire des Arts se prolongera par un temps d'atelier pédagogique le mercredi 27 janvier 2010 (et non le 03/02/10) ouvert à tous (présents ou absents le 16/12/09), à Saint Chély d'Apcher. Une proposition départementale concernant « *la gestion de conflits* » dans l'institution scolaire se déroulera le 31 mars 2010 après midi, à Mende.

### 22 - Aide aux élèves en difficulté

⇒ Cette année scolaire, les collègues du RASED oeuvrent, comme d'habitude, à vos côtés pour la rédaction des PPRE et les réunions d'équipes éducatives destinées à mieux coordonner les efforts de tous autour des élèves en difficulté. Leurs interventions ne se limitent pas à cette action, aussi prioritaire soit-elle, et font l'objet d'un **projet de fonctionnement actualisé** que vous pouvez leur demander ou consulter en ligne.

⇒ Alors que le 2<sup>ème</sup> trimestre commence, il est temps, si ce n'est déjà fait, **d'engager un dialogue étroit et constructif avec les familles pour envisager les orientations scolaires particulières** de certains élèves vers l'enseignement adapté ou spécialisé. Le chemin est souvent lent et long tant au niveau relationnel qu'au niveau administratif (CDOEA, CDAPH). A cet effet, une rencontre avec les enseignants et responsables de la SEGPA de Marvejols aura lieu le mardi 26 janvier 2010 à partir de 17h15 dans les locaux du Collège. Elle concerne tous les enseignants de CM2 de la circonscription.

### 23 – Cohérence du suivi des élèves

⇒ **Les évaluations nationales au CM2 et au CE1 constituent un maillon important de la chaîne des apprentissages à l'Ecole.** La Fiche explicative ci-jointe en présente les enjeux et leurs ajustements par rapport à celles de 2009. Elles se dérouleront en 2010 selon le calendrier suivant :

	CM2	CE1
<b>Diffusion des Livrets</b>	A partir du 11 janvier	A partir du 10 mai
<b>Passation dans les classes</b>	Du 18 au 22 janvier	Du 17 au 21 mai
<b>Correction par cycle, transmission des résultats</b>	Du 25 janvier au 5 février	Du 25 mai au 7 juin
<b>Animation pédagogique</b>	Mercredi 10 février	Mercredi 9 juin
<b>Restitution de résultats aux familles</b>	Avant les vacances de février	A partir du 30 mai

⇒ Les écoles de Chirac, Le Monastier et Montrodat ont lancé avec l'aide de l'Equipe de circonscription un travail important de construction de **Livrets d'évaluation contenant pour chaque niveau scolaire les compétences évaluables de façon binaire et des exercices permettant ce positionnement normatif annuel des élèves**. Ces documents sont accessibles sur le site « ecoles48.net » par l'url «[http://ecoles48.net/ien\\_marvejols/livrets/](http://ecoles48.net/ien_marvejols/livrets/)» et les contributions en exercices (documents modifiés en rouge, datés et renommés au nom du nouveau rédacteur) peuvent être déposées sur Google doc en utilisant la procédure expliquée par une vidéo téléchargeable à l'url : «[http://ecoles48.net/ien\\_marvejols/livrets/videogoogle.wmv](http://ecoles48.net/ien_marvejols/livrets/videogoogle.wmv) ». dont les codes d'accès sont l'email «[livrets@ecoles48.net](mailto:livrets@ecoles48.net)» et le mot de passe « *evaluations48* ». Une prochaine rencontre de travail est prévue le mercredi 20 janvier 2010.

## 24 – EPS – natation et longitudinalité des apprentissages

Dans le cadre d'un partenariat actif avec les personnels municipaux de la piscine Atlantie à Saint Chély d'Apcher, un « *Cahier de natation* » servira, dorénavant, à une meilleure cohérence des interventions, et une continuité plus tangible des apprentissages et de leurs évaluations (diagnostique, formative) à chaque niveau de l'Ecole. La mise en place de propositions pédagogiques concrètes d'évaluations normatives (Delphi 1 à 4) doit permettre d'aboutir à une meilleure validation du « Sauv'nage » en fin de cycle 3. Ces outils seront disponibles, comme d'habitude, sur le site « *ecoles48.net* » dans le classeur de circo Marvejols.

## 25 – TUICE (Technologies Usuelles de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement)

⇒ La volonté ministérielle d'aide à l'équipement des écoles des communes de moins de 2000 habitants se poursuivra en 2010 dans le cadre du Plan pour les Ecoles Numériques Rurales (ENR). **En 2 ans, 52 sites auront été concernés en Lozère par cette aide plafonnée à 9000 € dont plus d'une dizaine d'Ecoles publiques de la circonscription.** Sécurisation et partage des informations, utilisation de tableaux numériques interactifs, pool d'ordinateurs portables constitués en classe mobile sont chaque fois l'occasion d'installer des pratiques pédagogiques nouvelles utilisant les TUICE. **Prise en main des équipements (3h), formation technique et pédagogique (2 x 1 jour PDF) et accompagnement (atelier de 2h par période scolaire) sont mis en place pour permettre ces évolutions.** Par ailleurs, au niveau départemental, le CDDP de la Lozère va ouvrir des ateliers « *informatique pour les nuls* » les mercredis après-midi à Mende.

⇒ **Le dispositif de gestion administrative des écoles intitulé « Base élèves » devrait achever sa couverture de la circonscription en 2010** par les sites de Lachamp et des Monts Verts.

⇒ L'évaluation normative des élèves aujourd'hui formalisée par le B2i (près de 80% d'élèves validés en 2008-2009) et demain dans le cadre du Livret scolaire national se doit d'être installée tout au long de la scolarité. Une approche d'auto-évaluation dès le cycle 2 et durant le cycle 3 est possible en utilisant les **feuilles de position** mise à disposition sur le site « *ecoles48.net* ». Celles-ci, **regroupées dans un classeur placé dans le coin TUICE de la classe, seront ainsi renseignées progressivement par chaque élève à l'issue de chacune des utilisations.**

⇒ **Un groupe de recherche départemental sur l'Ecole maternelle a vu le jour en décembre 2009.** 2 groupes de travail sont engagés sur la fabrication d'un Cahier des charges destiné à mieux définir, en relation avec les collectivités territoriales, les besoins en locaux et équipements adaptés, d'une part, et, d'autre part, sur l'organisation du temps et de l'espace en classe maternelle. Les résultats de ces travaux feront l'objet de communications régulières par internet et à l'occasion d'un séminaire au printemps 2010.

### 3- Compléments documentaires à consulter, à diffuser, à utiliser

- Lettre relative au recensement des personnels volontaires pour la vaccination en milieu professionnel – Grippe A / H1N1
- Cahier de natation vers la validation du « *sauv'nage* »
- B2i école : Feuille de positionnement
- Livrets d'évaluation PS, MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2

#### *émargements : Nom et signature*


