

Analyse de manuels de mathématiques CP

Titre et références du manuel : « La tribu des maths CP », Magnard (2008)

Compétences programmes 2008	Compétences abordées dans le manuel	Commentaires
NOMBRES ET CALCUL		
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.		Très incomplet.
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (« table d'addition »).		Très incomplet.
Comparer ces nombres.	Non	
Ranger ces nombres.	Non	
Encadrer ces nombres.	Non	
Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.	Non	
Connaître : - les doubles des nombres inférieurs à 10. - les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.		
Connaître la table de multiplication par 2.		
Calculer mentalement des sommes et des différences.		
Calculer en ligne des sommes.		
Calculer en ligne des différences.		
Calculer des opérations à trous.		
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.		
Commencer à utiliser celle de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).		
Résoudre des problèmes simples à une opération.		
GEOMETRIE		
Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).		
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.		
Reproduire des figures géométriques simples à		

l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.		
Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.		
S'initier au vocabulaire géométrique.		
GRANDEURS ET MESURES		
Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi heures.		
Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.		
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs		
Connaître et utiliser l'euro.		
Résoudre des problèmes de vie courante.		
ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES		
Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.		
Commentaire général	Avantages :	
	Inconvénients : De nombreuses compétences du programme sont absentes ou traitées de façon incomplète dans le domaine de la numération.	
	Conclusion : Manuel très incomplet. De nombreuses compétences du programme sont absentes ou pas suffisamment traitées.	