

# Construire la sécurité

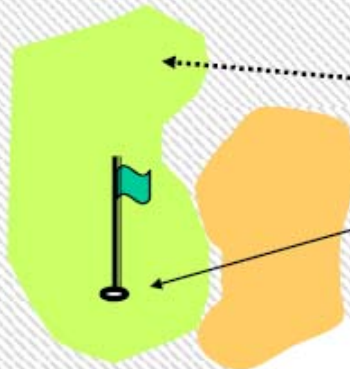
- C'est faire évoluer peu à peu les situations d'apprentissage pour permettre d'intégrer des règles de comportement adaptées aux contraintes du jeu.
- Ce n'est pas reproduire dès le début de l'apprentissage, les comportements aboutis des experts
- Ce n'est pas faire « comme si » ou « faire comme quand » on saura jouer...

Golf 2009/2010

## construire la sécurité au départ de chaque trou

Un seul cône de même couleur que le drapeau, définit le départ

le joueur et ceux qui attendent sont TOUJOURS séparés par le cône.



Utiliser les cerceaux pour cet apprentissage qui favorise une approche des notions de « droite » et de perpendicularité



consigne

se placer sur ou en arrière  
d'une ligne qui passe par le  
cône et qui est  
perpendiculaire à la ligne  
« balle - cible choisie »

**Danger!!**

Golf 2009/2010



Golf 2009/2010

# la "mallette p'tit golf" pour la classe



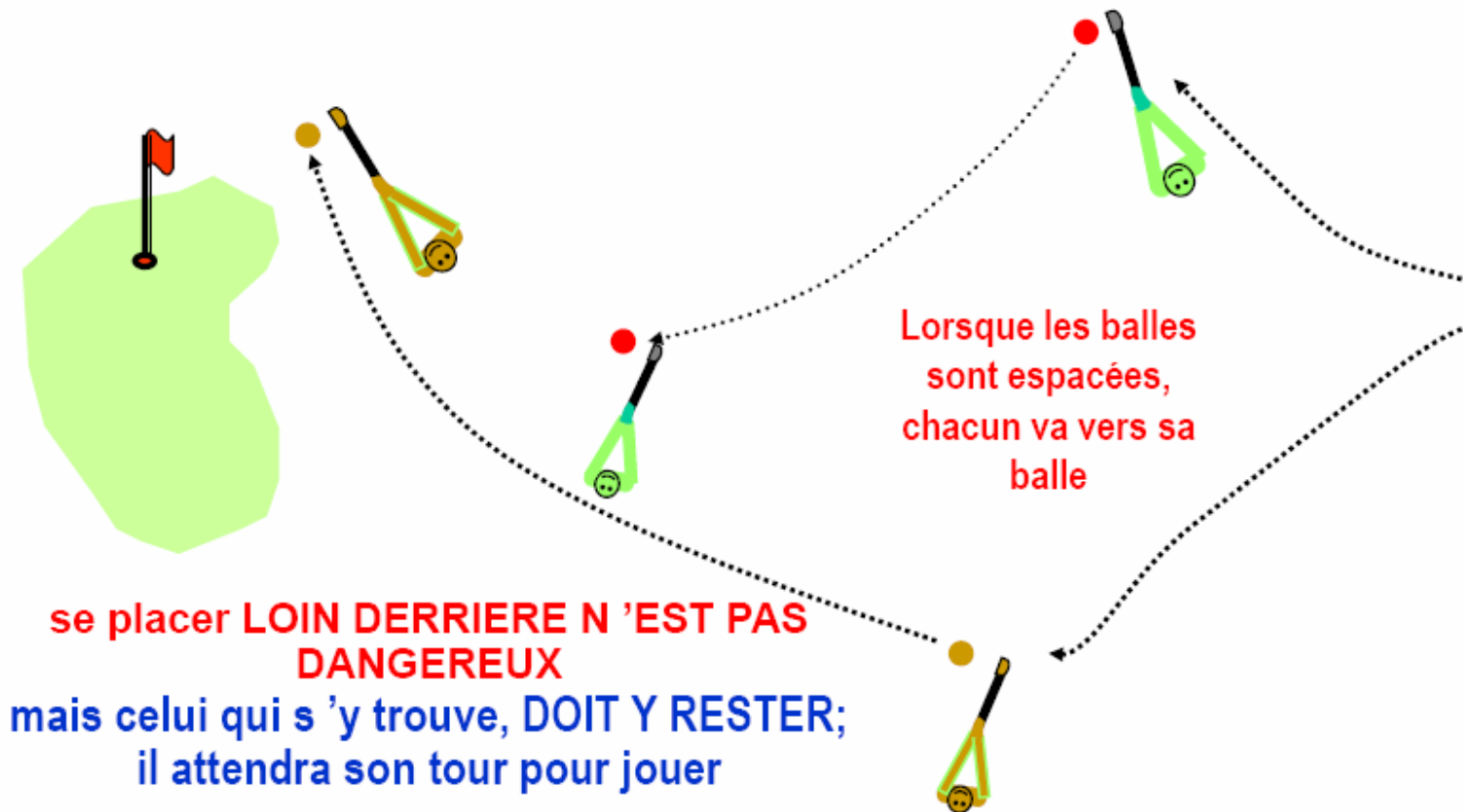
## Evolution du tour de jeu

- **Le paradoxe du golfeur : « mieux je joue, moins je joue »!!**
  - Un enfant qui réussit un bon coup au départ d'un trou risque d'attendre un bon moment avant de jouer le coup suivant
  - Or, il a tendance à vouloir courir immédiatement vers sa balle.
- **Solution : alterner systématiquement les frappes :**

**jouer « à toi à moi »**

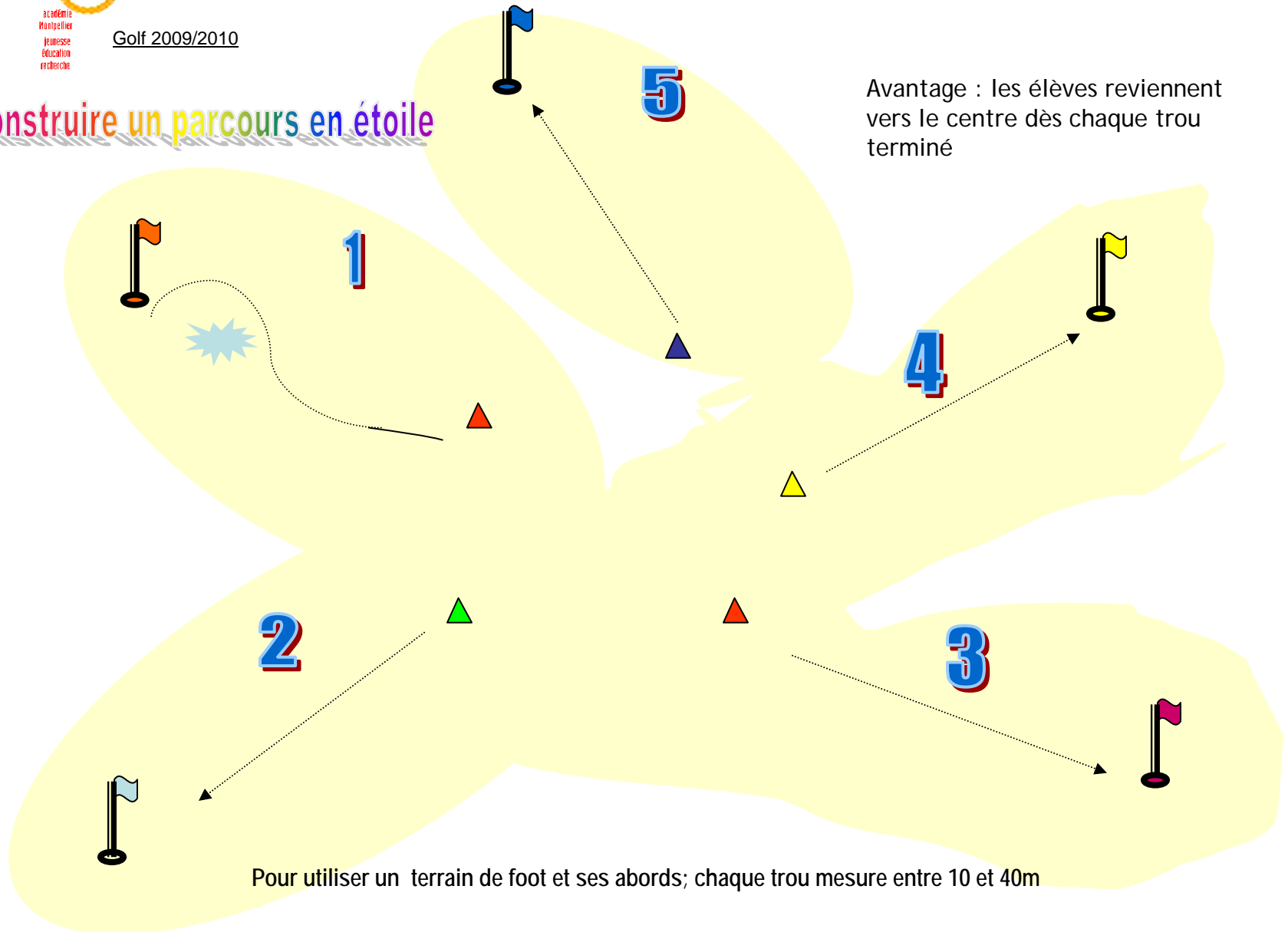
## partie à 2 balles

Les joueurs avancent ensemble...

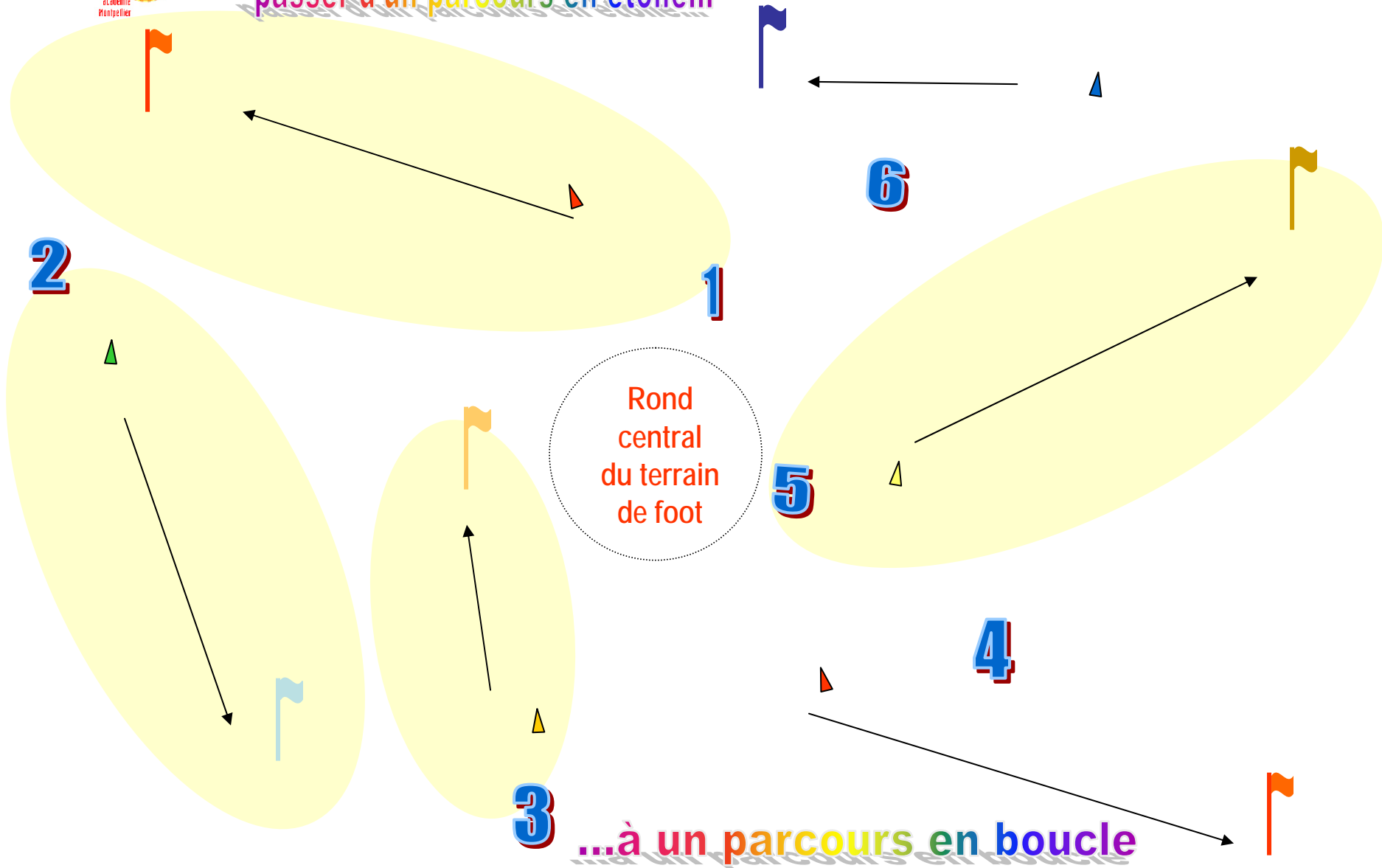


# construire un parcours en étoile

Avantage : les élèves reviennent vers le centre dès chaque trou terminé



passer d'un parcours en étoile...

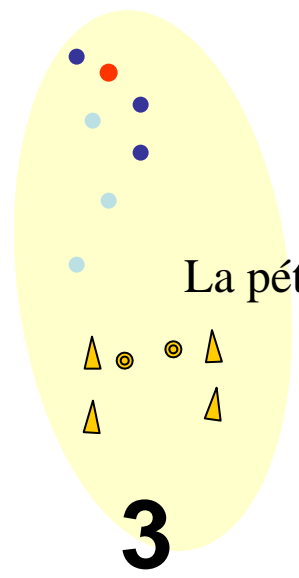
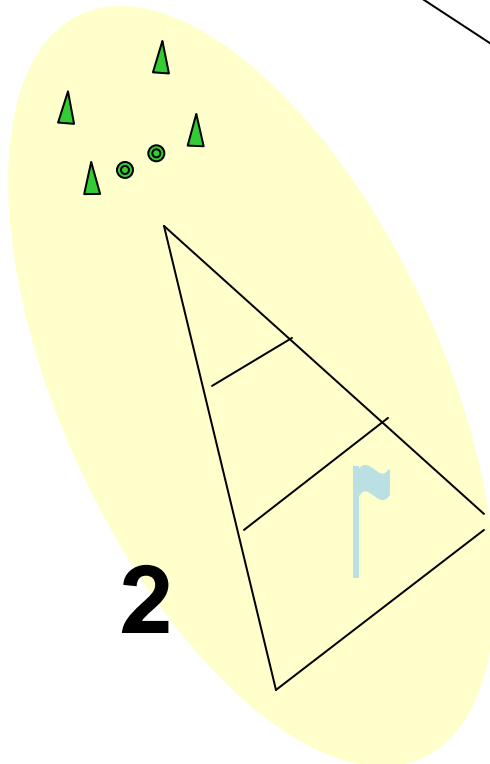
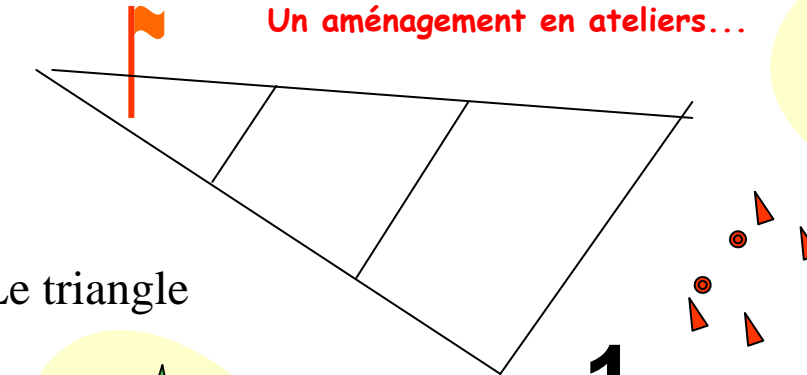


# agrémenter un parcours en boucle

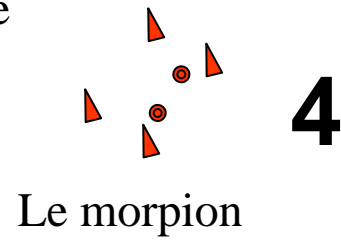


Un aménagement en ateliers...

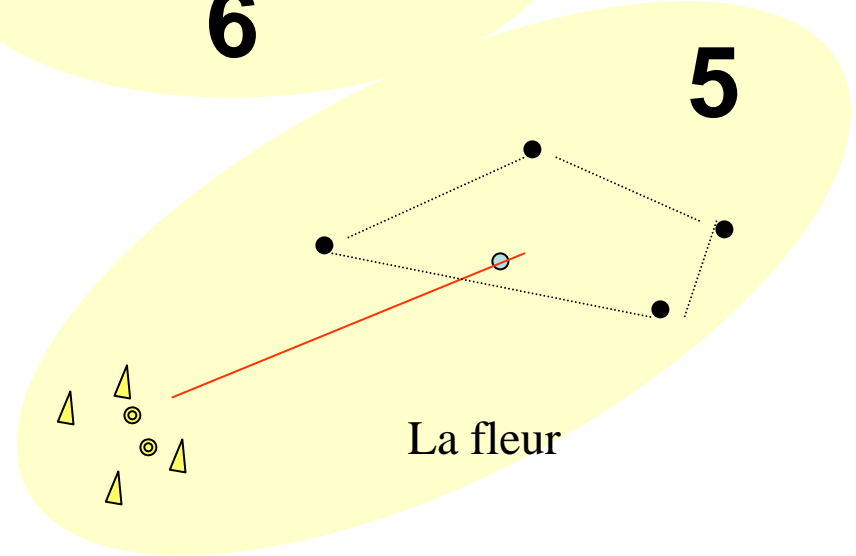
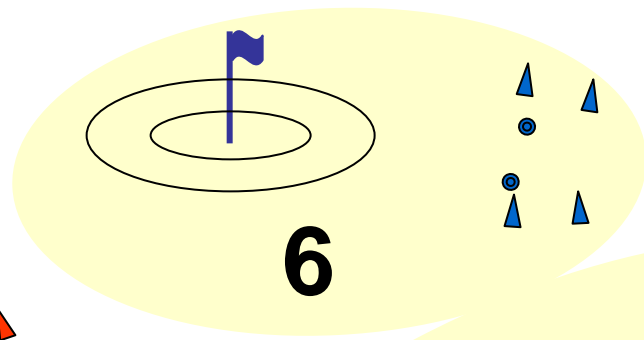
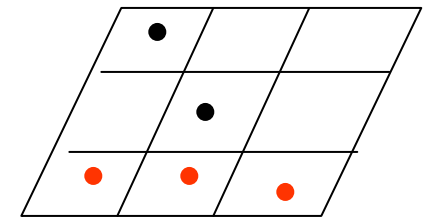
Le triangle



La pétanque



Le morpion



La fleur