

Logiciel Th Aplec et compétences en FRANÇAIS GS

COMPETENCES DES PROGRAMMES 2008	GS		Compétences traitées dans le logiciel
DÉCOUVRIR L'ÉCRIT - 1) SE FAMILIARISER AVEC L'ÉCRIT			
Se repérer dans l'espace de la page			99 - Comprendre - vocabulaire de la lecture - la ligne
Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit par l'enseignant (vocabulaire précis, syntaxe adaptée, enchaînements clairs, cohérence d'ensemble)			Cette compétence peut être travaillée en prenant appui sur l'exercice 67 COE (compétence de fin de maternelle : Faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit), 99 C
DÉCOUVRIR L'ÉCRIT - 2) SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE - DISTINGUER LES SONS DE LA PAROLE			
Pratiquer des comptines qui favorisent l'acquisition des sons, ainsi que des jeux sur les sons et sur les syllabes.			
Distinguer mot et syllabe.			53 - COE - segmenter un mot en syllabes 33 - COE - repérer une syllabe dans un mot
Dénombrer les syllabes d'un mot ; localiser une syllabe dans un mot (début, fin).			15 - Ecouter - nombre de syllabes du mot lu 53 - COE - segmenter un mot en syllabes 17 - Ecouter - place de la syllabe dans le mot lu 33 - COE - repérer une syllabe dans un mot
Distinguer les sons constitutifs du langage, en particulier les voyelles, a, e, i, o, u, é, et quelques consonnes en position initiale (attaque) ou en terminale (rime) dans les mots (f, s, ch, v, z, j).			09- Ecouter - syllabe présente en rime dans le mot lu 11- Ecouter - syllabe présente en attaque dans le mot lu 78 - Ecrire - placer les voyelles dans un mot
Localiser un son dans un mot (début, fin).			09- Ecouter - syllabe présente en rime dans le mot lu 11- Ecouter - syllabe présente en attaque dans le mot lu 78 - Ecrire - placer les voyelles dans un mot
Discriminer des sons proches (f/v, s/ch, s/z, ch/j).			
SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE - ABORDER LE PRINCIPE ALPHABETIQUE			
Mettre en relation des sons et des lettres : faire correspondre avec exactitude lettre et son pour quelques voyelles et quelques consonnes, quand la forme sonore est bien repérée.			78 - Ecrire - placer les voyelles dans un mot 31 - COE - repérer une syllabe dans différentes polices (niveau 3 du logiciel) 77 - Ecrire - dictée ou recopie de syllabes
Reconnaître la plupart des lettres.			1 à 26 COE – repérer une lettre en script et en cursive 23 - COE - repérer une lettre parmi d'autres 27 - COE - repérer une lettre dans un mot 31 - COE - repérer une syllabe dans différentes polices

<p>SE PREPARER A APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE - APPRENDRE LE GESTE DE L'ECRITURE : L'ENTRAINEMENT GRAPHIQUE, L'ECRITURE</p>			
<p>Copier des petits mots simples dont les correspondances entre lettres et sons ont été étudiées</p>			<p>77 - Ecrire - dictée ou recopie de syllabes 79 - Ecrire - dictée ou recopie de mots</p>

C : Comprendre E : Ecoute COE : Correspondance Oral Ecrit