

Cycle 1	Cycle 2	CE2	CM1	CM2	Évaluations CM2 -2010 - Français		
.....	.....	X	X	X	Dégager le thème d'un texte ( <i>compétence du deuxième palier pour la maîtrise du socle commun</i> ).	Item : 27 (résumer un texte)	<b>Lire</b>
.....	.....	X	X	Repérer dans un texte des informations explicites.	1-58		
.....	.....		X	X	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	2-3-4-5-6-21-24-59-60	
.....	.....	.....	.....	X	Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.).	8-22	
.....	.....	X	X	X	Exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte.	25	
.....	.....	.....	.....	X	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée.	50-51	<b>Écrire</b>
...	.....	X	X	X	Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.	10-11-12-13-14-15-26	
.....	.....	X	X	X	Utiliser le contexte pour comprendre un mot.	9-23	
.....	.....	.....	.....	X	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	7-47	<b>Vocabulaire</b>
.....	.....	.....	X	X	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini.	54-55-56-57	
.....	.....	.....	X	X	Utiliser avec aisance un dictionnaire.	52-53	
.....	.....	X	X	X	Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs. Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs.	38-39-40-41-42	<b>Grammaire</b>
.....	.....	X	X	X	Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps.	17-18-19-20	
.....	.....	X	X	X	Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; Conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leurs règles de formation pour les temps étudiés.	33-34-42-43-44-45-46	
.....	.....	.....	X	X	Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents.	28-29-30	
.....	.....	X	X	X	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.	36-37	<b>Orthographe</b>
.....	.....	X	X	X	Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	31-32-33-48-49	

Cycle 1	Cycle 2	CE2	CM1	CM2	Évaluations CM2 -2010 - Mathématiques		
.....	.....	X	X	X	Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.	Items : 64-65	<b>Nombres</b>
			X	X			
			X	X			
			X	X	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.	66-67-68	
	X	X	X		Ordonner, comparer, encadrer des nombres, les placer sur une droite graduée.	71-72-73	
...	X	X			Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit.	74-75	<b>Calculs</b>
	X	X	X		Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération.	69-70	
	X	X	X		Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.	78-79-80-81	
.....	.....		X	X	Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier.	82-83	
.....	X	X	X	X	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.	76-77	
X	X	X	X	X	Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme.	88-89	<b>Géométrie</b>
....	...		X	X	Reconnaître, et vérifier à l'aide des instruments que des droites sont parallèles ou que des droites sont perpendiculaires.	87	
X	X	X	X	X	Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments.	90-91-92-93	
		X	X	X	Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées.	84-85	<b>Grandeurs et mesures</b>
		X	X		Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.		
...	X	X	X	X	Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume.	94-95	
	X	X	X	X	Connaître les différentes unités et leurs relations.		
...	X	X		X	Résoudre des problèmes concrets faisant intervenir des grandeurs et une ou plusieurs des quatre opérations.	86 - 96-97	
	X	X	X	X	Lire ou produire des tableaux et les analyser.	61-62	<b>Organisation et gestion de données</b>
.....	X	X			Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.	63 - 98	
	...	.....		X	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.	99 - 100	