

Evaluations nationales CE1 – 2011
Analyse de quelques compétences

Français

Item 16 (exercice 5 : lire): niveau CE1/CE2

→ Pour répondre à la question, il est nécessaire de mettre en relation les informations de 2 phrases (le repérage des informations explicites en prenant appui sur l'organisation des phrases relève du CE2. Au CM1, il s'agit de « repérer dans un texte des informations explicites et d'en inférer des informations nouvelles : implicite »)

→ Vocabulaire complexe (« baie ; genévrier ») qu'il est nécessaire de situer dans son contexte pour le comprendre (à mettre en relation avec « manger » et « prendre son repas ») = compétence de CE2 : « préciser, dans son contexte, le sens d'un mot inconnu »

Item 31 (exercice 10 : orthographe) : niveau CP/CE1 →

- compétence CP programmes : « écrire sans erreur des mots appris » ;
- compétence évaluation : « écrire sans erreur des mots mémorisés ».

Les mots (noms communs) de la dictée peuvent être supposés appris au CP et mémorisés entre le CP et le CE1.

Item 42 (exercice 15 : vocabulaire : « ranger des mots par ordre alphabétique »): niveau CP → les 2 premières lettres des mots sont prises en compte.

Item 43 (exercice 15 : vocabulaire : « ranger des mots par ordre alphabétique »): niveau CE1 → les 4 premières lettres des mots sont prises en compte.

Items 58 et 59 (exercice 18 : lire à voix haute) : niveau CE1/CE2 →

- item 58 : « lecture très fluide, ponctuation bien respectée » ;
- item 59 : « l'élève essaie de rendre sa lecture expressive ».

Programmes : compétence CP : « participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée ».

Le texte des évaluations est principalement narratif et peu dialogué (2 lignes sur 6).

Programmes : compétence CE2 : « lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation ».

Mathématiques

Item 64 (exercice 4 : « résoudre des problèmes de vie courante » = compétence CP) : niveau CP

→ Problème très simple sans calcul = simple repérage de données par comparaison.

Items 65 et 66 (exercice 4 : « résoudre des problèmes de vie courante » = compétence CP) : niveau CE1, voire CE2.

→ Programmes :

- compétence CP : « connaître et utiliser l'euro » ;
- compétences CE1 :
 - o « résoudre des problèmes de longueur et de masse » ;
 - o « connaître la relation entre euro et centime d'euro » ;
- compétence CE2 : « résoudre des problèmes dont la résolution implique les grandeurs suivantes : monnaie... »).

Item 68 (exercice 7 : « reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques, règle, quadrillage, papier calque » = compétence CP) : niveau CP/CE1 → figure complexe.

Item 83 (exercice 15) : niveau CP → « utiliser la règle graduée pour tracer des segments » = compétence CP.