

## Calcul mental à l'école maternelle

Des séances relevant du calcul mental ou réfléchi peuvent être envisagées dès la fin de la Moyenne Section de Maternelle. Ce seront des séances courtes et revenant très régulièrement comme des rituels, organisées essentiellement autour de trois types de contenus :

### 1. Structuration des premiers nombres au travers de leurs décompositions additives (sans faire usage du symbolisme arithmétique), en s'appuyant en particulier sur le repère « 5 ».

- a. Le jeu de « Lucky Luke » : les enfants ont les mains derrière le dos ; l'enseignant dit un nombre (au début entre 1 et 5, ensuite entre 5 et 10) et les élèves doivent « instantanément » sortir le nombre de doigts correspondant (ils ne doivent pas compter les doigts, mais avoir une représentation disponible de la quantité correspondante).
- b. Une variante du jeu précédent : les enfants ont, étalées devant eux, des étiquettes sur lesquelles sont représentés (soit par l'écriture chiffrée, soit par une collection organisée de points) les nombres de 1 à 10 ; l'enseignant lève les mains et montre une collection de doigts ; les élèves doivent alors lever l'étiquette nombre correspondante.
- c. Travail autour des albums à calculer de R. Brissiaud (Retz Nathan) et des fiches qui les accompagnent.

### 2. Récitation de la comptine numérique à l'endroit, à l'envers, en partant d'un nombre donné par l'enseignant. ... Voir par exemple les jeux proposés dans Ermel GSM pages 173 à 178 : *Passer, passera ; Le filet ; La suite muette ; Le maître qui se trompe ; Qui va le plus loin ? ; ...*

### 3. Petits problèmes d'anticipation : ajouter 1, 2 ou 3 ; enlever 1 ou 2.

- a. Le greli-grelo (Ermel GSM – Hatier ; page 161) :

Un enfant met un certain nombre de cailloux (moins de 5) dans une des mains de l'adulte en les comptant à haute voix. Un autre enfant fait de même dans l'autre main. L'enseignant rassemble ses deux mains en les fermant et tout le monde chante : « Greli-grelo, combien j'ai d'sous dans mon sabot ? ». On écoute les propositions et on valide en comptant les cailloux.

- b. Variante de Greli-grelo avec un gobelet opaque et des jetons de deux couleurs.
- c. Le jeu du gobelet (J'apprends les maths GS – Retz Nathan ; livre du maître page 25) :

Dire ou écrire combien de jetons sont cachés sous un gobelet à partir du nombre total de jetons qui est connu et du nombre de ceux qui restent visibles.