

GRILLE D'ANALYSE D'UN MANUEL DE FRANÇAIS

Titre du manuel : Au rythme des mots

Edition : Bordas

Année : 2010/ 2011

CRITERES	OUI	NON	OBSERVATIONS
Présentation générale			
Livre unique (lecture + étude de la langue).		X	
L'organisation du livre permet un repérage aisé par les élèves.	X		
Un guide pédagogique accompagne le manuel.	X		
Un CD-Rom contenant des activités prêtes à l'emploi accompagne le manuel.	X		
Présence d'un aide mémoire (regroupant les règles, par exemple).	X		- Trop succinct. - CE2 : il y a uniquement le tableau de conjugaison.
Table des matières suffisamment détaillée (permettant d'avoir une vue d'ensemble de l'organisation du livre).	X		
Référence aux programmes officiels.	X		
Conforme aux programmes officiels.	X		
Proposition de programmation.	X		Pas pour le CE2.

Contenu des séquences			
Les objectifs des chapitres, des notions abordées sont précisés.	X		
Les textes proposés sont de qualité.	X		Textes littéraires, documentaires.
Les textes proposés sont variés.	X		
Une aide à la compréhension des textes est proposée.	X		
Les situations de lancement (de découverte) sont brèves et permettent d'entrer rapidement dans l'activité.	X		
Les situations de lancement (de découverte) sont pertinentes (correspondent à l'objectif fixé).	X		
Les exercices sont variés dans les tâches demandées aux élèves (exemples : comparer, modifier, mettre en relation, classer, trier, identifier, définir, justifier).	X		
La quantité d'exercices (d'application et d'entraînement) est suffisante pour permettre un premier pas vers l'automatisation.	X		2 Pages de révisions sont proposées en fin de chaque domaine (gramm, conj, orth, voc.).
Sur une même séquence, la difficulté des exercices est progressive.	X		Marqués à l'aide de petites étoiles.
Une différenciation est proposée dans les exercices.	X		Dans le livre du maître.
Des situations de productions orales sont		X	

proposées.			
Les situations de production d'écrit sont pertinentes et correspondent à l'objectif de la notion.	X		
Des bilans, des évaluations sont proposés en fin de séquence ou en fin de chapitre (voire en fin d'année).	X		Avec le livre du maître et le CD-Rom.
Des activités ritualisées sont proposées.		X	
Utilisation du manuel			
Le manuel convient pour l'enseignement de tous les domaines de l'étude de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe).	X		
Le manuel convient pour une classe à cours multiple.	X		
Le manuel convient autant pour un enseignant débutant que pour un enseignant expérimenté.	X		
Le manuel est facilement utilisable par les élèves.	X		