

ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE

Nom de l'élève : Prénom :

| Savoirs, savoir-faire à acquérir | Validation en fin de cycle | | | | | |
|---|----------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | 1 | | 2 | | 3 | |
| Les savoirs et savoir-faire énoncés dans ce tableau renvoient au document « Attestation de Première Education à la Route ». Les cases blanches désignent les cycles au cours desquels ils doivent être acquis. Les cases grisées indiquent la possibilité de poursuivre le travail au cours des cycles suivants, les cases noircies marquent les cycles qui ne sont pas concernés. | Elève | Maître | Elève | Maître | Elève | Maître |

Quand je suis piéton...

Je me déplace sur le trottoir

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ▪ Dans la rue, je sais regarder. | | | | | | |
| ▪ Dans la rue, je sais écouter. | | | | | | |
| ▪ Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers. | | | | | | |

Je sais marcher sur le trottoir :

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| ▪ accompagné(e). | | | | | | |
| ▪ non accompagné(e). | | | | | | |

Je traverse une chaussée

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ▪ Je sais que je ne dois pas traverser une chaussée seul(e). | | | | | | |
| ▪ Je sais traverser à un carrefour. | | | | | | |
| ▪ Je sais traverser à un rond-point. | | | | | | |
| ▪ Je sais faire traverser une personne. | | | | | | |

Je vis dans un espace complexe

Dans un environnement proche :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ▪ Je sais identifier les dangers. | | | | | | |
| ▪ Je reconnais les espaces de jeu et les espaces de circulation. | | | | | | |
| ▪ Je sais me déplacer à pied dans mon quartier ou mon village. | | | | | | |

Dans un environnement non familier :

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ▪ Je sais identifier les dangers. | | | | | | |
| ▪ Je sais organiser mon trajet. | | | | | | |
| ▪ Je sais utiliser un plan, une carte. | | | | | | |
| ▪ Je connais les règles du code de la route. | | | | | | |
| ▪ Je sais donner l'alerte en cas d'accident. | | | | | | |
| ▪ Je connais les principes simples de secourisme. | | | | | | |

Quand je suis passager...

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ▪ Je sais monter et descendre d'un véhicule. | | | | | | |
| ▪ Je ne gêne pas le conducteur. | | | | | | |
| ▪ Je sais pourquoi je dois être retenu(e) (ceinture, siège). | | | | | | |
| ▪ Je sais utiliser ma ceinture de sécurité. | | | | | | |
| ▪ Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier. | | | | | | |
| ▪ Je connais et je respecte le code du passager deux roues. | | | | | | |
| ▪ Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire. | | | | | | |
| ▪ Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun. | | | | | | |
| ▪ J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente. | | | | | | |

Quand je roule...

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| ▪ Je sais rouler prudemment sur le trottoir et les espaces piétons. | | | | | | |
| ▪ Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise. | | | | | | |
| ▪ Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire. | | | | | | |
| ▪ Je sais rouler en tenant compte des autres. | | | | | | |
| ▪ Je sais rouler en groupe. | | | | | | |
| ▪ Je demande et j'utilise les équipements de protection. | | | | | | |
| ▪ Je vérifie et j'utilise les équipements. | | | | | | |
| ▪ Je vérifie les organes de sécurité de l'engin. | | | | | | |

Je connais les règles du code de la route :

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ▪ Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler. | | | | | | |
| ▪ Je sais rouler à droite. | | | | | | |
| ▪ Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux). | | | | | | |
| ▪ Je connais l'ordre de passage aux intersections. | | | | | | |
| ▪ Je signale à temps mes intentions de changement de direction. | | | | | | |
| ▪ Je respecte ces règles du code de la route. | | | | | | |

Attestation attribuée(1) non attribuée (1) à l'élève en Conseil des maîtres de cycle 3 le

(1) Rayer la mention inutile

La directrice – Le directeur de l'école